

398035 Липецк, ул. Краснодонская, д. 10
ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Белокопытовой Светланы Викторовны
«Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Светланы Викторовны Белокопытовой посвящено актуальной проблеме – формированию готовности подростков к здоровьесбережению. На необходимость целенаправленной деятельности по сохранению здоровья подрастающего поколения и воспитания у подростков ценностного отношения к собственному здоровью указывается в основных нормативных документах о школе и профессиональной подготовке учителей. Решение проблемы здоровьесбережения обучающихся является насущным и в свете результатов медико-психологического-педагогических исследований, свидетельствующих об ухудшении здоровья подростков по разным причинам (экологическим, социальным, экономическим).

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что структура диссертации адекватна целям и задачам исследования, хорошо воссоздает как логику его проведения, так и композицию полученного материала.

Диссертант на основе системного анализа литературы теоретически обосновал модель формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности, разработал критериальные характеристики и выявил педагогические условия оказывающие существенное влияние на эффективность формирования готовности подростков к здоровьесбережению.

Заслуживает внимания разработанная диссидентом образовательная программа, учитывающая сформулированные автором положения, определяющие концептуальную модель формирования готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности.

Основные выводы, которые делает диссидент по результатам исследования, четко и ясно сформулированы и позволяют считать гипотезу исследования доказанной.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы несомненны. Результаты диссертации обоснованы на современном научном уровне, представляют собой законченное научное исследование. Весьма важно, что полученные научные результаты доведены до практической реализации.

Полученные результаты диссертации «Формирование готовности подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», соответствуют уровню кандидатской диссертации. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований, дает адекватное представление о работе. Основные положения проведенных исследований отражены в 25 опубликованных научных трудах автора.

Вместе с тем, в порядке дискуссии, хотелось бы высказать следующие замечания:

– в пункте 1 научной новизны (стр. 7) констатируется, что уточнено понятие «готовность подростков к здоровьесбережению средствами проектной деятельности», при этом средства проектной деятельности являются инструментом формирования готовности, готовность подростков к здоровьесбережению достигается через применение педагогических средств (проект «Преобразование») и обеспечение педагогических условий;

– в автореферате говорится о том, что использование программно-информационного обеспечения будет способствовать эффективному формированию готовности подростков к здоровьесбережению, но из текста автореферата неясно как применение информационных технологий способствует сохранению здоровья подростков;

– методологическую основу исследования составили системный, гуманистический, личностно ориентированный, аксиологический подходы. Однако, процесс формирования готовности рассматривается докторантом через включение подростков в различные виды деятельности (исследовательская, проектная и другие). В этой связи, следовало бы указать и на деятельностный подход как на методологический подход данного исследования.

В целом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что представленная диссертация отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (ред. № 1168, от 01.10.2018 г.), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Белокопытова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры
информационно-технологического образования
ГАУДПО Липецкой области
«Институт развития образования»
24.10.2019 г.

Крутиков Максим Андреевич

Крутиков Максим Андреевич,
к. пед. н., доцент кафедры
информационно-технологического образования,
ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»
Адрес места работы: 398035, г. Липецк, ул. Циолковского, 18
Телефон места работы: (4742) 32-94-60 E-mail: iro48@mail.ru

Подпись М. А. Крутикова заверена.
Наголовицкий отдал окр № М. А. Фролова
24.10.2019